

# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้





# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก



มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วงเวลาตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  
มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้





# มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  
จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน





# มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  
จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ





# มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ



ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม





# มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข





# มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อแล้วเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก





# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น แล้วแก้ปัญหา
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มีความผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรลดงานติ๊กษา
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อบานอาชีพ





# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุภาพ ทานร่างกาย และจิตสำนึก







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนที่กำหนดชัดเจน  
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

👩‍🎓 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักคุณธรรม 5 ประการ และทุกกลุ่มเป้าหมาย

👩‍🎓 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



จัดการภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้





# มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้





# มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





# Saint Anthony School



## โรงเรียนเซนต์แอนโทนี



038-511-075



038-517-462



[www.san.ac.th](http://www.san.ac.th)



[www.facebook/anst.net](http://www.facebook/anst.net)

129 ถนนสุราษฎร์ประศาสน์ ตำบลชนาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 24000





